

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
ГОРОД ЛАНГЕПАС ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ  
И МОЛОДЕЖЬЮ «ФОРТУНА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ЛГ МАУ «Центр  
по работе с детьми и  
молодежью «Фортуна»  
\_\_\_\_\_ Е.И.Захаров  
«\_\_» «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
Школа аниматоров «Фиеста»**

**Автор:**  
Хусаинова Алина Закировна  
**Координатор:**  
Бакытбекова Айкокул

г. Лангепас  
2018

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
	Информационная карта программы	3-5
<b>I</b>	<b>Обоснование</b>	5-6
1.1	Цель и задачи программы	5-6
1.2	Основные формы организации деятельности подросткового отряда «Фиеста»	6
<b>II</b>	<b>Содержание программы</b>	7-15
2.1.	Рабочий план реализации программы	7-9
2.2.	Схема управления программой	10
2.3.	Механизма реализации программы	12
2.4.	Трудоустройство подростков в летний период	13
2.5.	Социальные партнеры	14
2.6.	Критерии и показатели эффективности	15
<b>III</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>	16
<b>IV</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	16
<b>V</b>	<b>Список используемой литературы</b>	17
<b>VI</b>	<b>Приложение</b>	18-21
6.1.	Приложение 1. Тематическое планирование программы	18-19
6.2.	Приложение 2. Смета расходов на реализацию программы	20-21

Информационная карта программы,  
направленной на временное трудоустройство и профессиональную  
ориентацию подростков

1. Полное название программы	Школа аниматоров «Фиеста»
2. Автор программы	Алина Закировна Хусаинова – начальник отдела по работе с детскими и молодежными общественными объединениями
3. Координатор программы	Бакытбекова Айкокул – специалист по работе с молодежью
4. Руководитель программы	Захаров Евгений Игоревич – директор ЛГ МАУ «Фортуна»
5. Территория	ХМАО – Югра г. Лангепас
6. Юридический адрес (автора)	ЛГ МАУ «Фортуна» 6286, Тюменская область, ХМАО – Югра, город Лангепас, ул. Солнечная, 17А
7. Телефон, факс, e-mail	Тел.: (34669) 2-00-24, факс: (34669) 2-67-45, e-mail: lgfortuna@mail.ru
8. Цель программы	Цель: создание условий, способствующих успешному обучению подростков аниматорской деятельности для организации досуга с детьми в летний период
9. Срок реализации	Январь-август (ежегодно)
10. Место проведения	ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью Фортуна»
11. Аннотация к программе	Проект «Школа аниматоров «Фиеста» направлен на обучение подростков в возрасте 14-17 лет аниматорской деятельности с последующим созданием Подросткового Отряда «Фиеста» и трудоустройством их в аниматорский трудовой отряд для организации досуга детей в летний

период

Основные задачи:

- обучение подростков умениям организации досуга детей;
- стимулирование социальной активности подростков посредством привлечения их социально-значимой деятельности;
- трудоустройство подростков-аниматоров в летний период в составе аниматорского трудового отряда;
- получение подростками трудового опыта для успешной социализации в обществе.

Реализация программы рассчитана на три периода:

*В течение подготовительного периода (январь 2018г.)* осуществляется формирование обучающей программы «Школа аниматоров «Фиеста» и набор учебной группы не менее 20 человек, а так же освещение в СМИ информации о начале реализации программы.

*В течение основного периода (февраль-май 2018 г.)* осуществляется обучение подростков по программе «Школа аниматоров «Фиеста» и формирование состава Подросткового Отряда «Фиеста» в количестве 30 человек. Критериями и показателями эффективности обучающего периода является количество и качество результатов коллективной и индивидуальной творческой деятельности членов отряда.

*В течение заключительного периода (июнь-август 2018г.)* Подростковый Отряд «Фиеста» осуществляет свою трудовую деятельность в аниматорском трудовом отряде. Трудовая деятельность реализуется согласно разработанному плану.

В течение всех периодов реализации программы информация о деятельности Подросткового Отряда «Фиеста» освещается в СМИ.

По итогам трудовой летней кампании осуществляется корректировка программы, планов работы, направлений деятельности отряда на новый обучающий и трудовой год.

## ***I. Обоснование***

*«Если вы удачно выберете труд  
и вложите в него всю свою душу,  
то счастье само отыщет вас»  
Константин Ушинский*

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе и организацию деятельности несовершеннолетних детей в летний период.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени всех школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Отдел организации отдыха и занятости детей, подростков и молодежи Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» (далее - ЛГ МАУ «Фортуна») занимается трудоустройством подростков в течение всего календарного года. Подростки реализуют свой трудовой потенциал в качестве разнорабочих в 34 муниципальных учреждениях. Но наибольшая потребность подростков в трудоустройстве возникает в летний период.

Так как одним из направлений социального заказа общества является организация игрового досуга дошкольников и младших школьников в каникулярное время, в 2005 году возникла идея о создании отряда подростков – аниматоров. Содержание действующей до 2012 года программы «Школа Вожатского Мастерства» в настоящее время переработано и дополнено новыми этапами. Проект получил название «Школа аниматоров «Фиеста».

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, при этом учитывается и желание подростков улучшить своё материально-финансовое положение.

Идея проекта «Школа аниматоров «Фиеста» состоит в том, чтобы обучить подростков в возрасте 14-17 лет аниматорской деятельности с последующим созданием отряда «Фиеста» и трудоустройством их в Губернаторский трудовой отряд для организации досуга детей в летний период.

### ***Цель:***

создание условий, способствующих успешному обучению подростков аниматорской деятельности, для организации досуга с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в летний период.

### ***Основные задачи:***

- обучение подростков умениям организации досуга детей;
- стимулирование социальной активности подростков посредством привлечения их к социально-значимой деятельности;

- трудоустройство подростков-аниматоров в летний период в составе аниматорского трудового отряда;
- получение подростками трудового опыта для успешной социализации в обществе.

**Целевая группа:** подростки в возрасте 14-17 лет общеобразовательных учреждений города Лангепаса.

**Основные формы организации** деятельности Губернаторского отряда «Фиеста»:

- социально-коммуникативные тренинги;
- занятие по основам актерского мастерства;
- игры (коммуникативные, интеллектуально-творческие, ситуационно-ролевые, деловые);
- лекции, «мастерские», «огоньки»;
- социально-творческие дела (разработка, подготовка и проведение мероприятий).

## ***II. Содержание программы***

### ***Подготовительный период (январь 2018 г.)***

В течение данного периода осуществляется формирование обучающей программы «Школа аниматоров «Фиеста» и набор учебной группы.

<b>задачи:</b>	<b>итоги подготовительного периода:</b>
➤ формирование банка лекционных и практических занятий по программе «Школа аниматоров «Фиеста»;	➤ сформирован банк лекционных и практических занятий по программе «Школа аниматоров «Фиеста»;
➤ освещение в СМИ информации о начале набора учебной группы по программе «Школа аниматоров «Фиеста»;	➤ вышел в эфир на телеканале ТРК «Лангепас +» репортаж о начале набора подростков для обучения по программе «Школа аниматоров «Фиеста»;
➤ формирование учебной группы (не менее 30 человек).	➤ набрана учебная группа в количестве 35 человек.

### ***Основной период (февраль-май 2018г.)***

В течение данного периода осуществляется обучение подростков программе «Школа аниматоров «Фиеста» и формируется состав аниматорского отряда «Фиеста».

<b>задачи:</b>	<b>итоги основного периода:</b>
➤ обучение подростков программе «Школа аниматоров «Фиеста» с привлечением узких специалистов и аниматоров, ранее прошедших обучение по данной программе;	➤ подведение итогов обучения в программе «Школа аниматоров «Фиеста» учебной группой (подготовка методической копилки аниматора для допуска к экспертной оценке);

<p>➤ экспертная оценка полученных знаний во время прохождения подростками обучающей программы «Школа аниматоров «Фиеста»»;</p>	<p>➤ получение сертификатов об окончании обучающего курса «Школа аниматоров «Фиеста»»;</p>
<p>➤ формирование аниматорского отряда «Фиеста»»;</p>	<p>➤ формирование аниматорского отряда «Фиеста» из подростков, успешно окончивших программу «Школа аниматоров «Фиеста» с последующим трудоустройством в аниматорский трудовой отряд на летний период;</p>
<p>➤ изучение потребности жителей города в формах проведения досуговых мероприятий;</p>	<p>➤ выбор дворовых площадок, мест для проведения досуговых мероприятий;</p>
<p>➤ разработка плана работы аниматорского отряда «Фиеста», с учетом работы графиков пришкольных лагерей и плана городских мероприятий на летний период;</p>	<p>➤ утверждение плана работы аниматорского отряда «Фиеста»»;</p>
<p>➤ формирование пакета документов для трудоустройства подростков – аниматоров в аниматорский трудовой отряд;</p>	<p>➤ начало трудовой деятельности аниматорского отряда «Фиеста»»;</p>
<p>➤ освещение в СМИ информации о начале работы аниматорского отряда «Фиеста»».</p>	<p>➤ выход в эфир на телеканале ТРК «Лангепас +» репортаж о начале работы аниматорского отряда «Фиеста»».</p>



### ***Заключительный период (июнь-август 2018г.)***

В течение данного периода аниматорский отряд «Фиеста» осуществляет свою трудовую деятельность в аниматорском трудовом отряде.

<b>задачи:</b>	<b>итоги основного периода:</b>
<p>➤ организация работы аниматорского отряда «Фиеста» в аниматорском трудовом отряде;</p>	<p>➤ реализация мероприятий согласно утвержденного плана работы аниматорского отряда «Фиеста»;</p>
<p>➤ анализ деятельности аниматорского отряда «Фиеста» по каждой трудовой смене (21 день);</p>	<p>➤ корректировка деятельности работы аниматорского отряда «Фиеста»;</p>
<p>➤ подготовка аниматорского отряда «Фиеста» для участия в окружном Слете трудовых отрядов «Целина» и городском фестивале молодежных трудовых отрядов «Трудовое лето»;</p>	<p>➤ участие аниматорского отряда «Фиеста» в окружном Слете трудовых отрядов «Целина» и городском фестивале молодежных трудовых отрядов «Трудовое лето»;</p>
<p>➤ освещение в СМИ информации о деятельности аниматорского отряда «Фиеста» в течение летнего периода;</p>	<p>➤ статьи в газете «Звезда Лангепаса»; ➤ репортажи на телеканале ТРК «Лангепас +» и радиоэфирах; ➤ размещение информации о деятельности отряда на сайте ЛГ МАУ «Фортуна»;</p>
<p>➤ постановка задач на новый обучающий и трудовой год по программе.</p>	<p>➤ корректировка программы, планов работы, направлений деятельности отряда.</p>

## СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

### ЛГ МАУ «ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ «ФОРТУНА»

#### ПСИХОЛОГ:

- выявление индивидуальных и социально-психологических особенностей подростков, участвующих в реализации проекта;
- проведение лекционных занятий, тренингов, игр в рамках программы «Школа аниматоров «Фиеста»».

#### ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖЬИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ:

- координация и контроль за исполнением мероприятий проекта;
- обеспечение связи и взаимодействия между участниками проекта;
- привлечение специалистов для реализации программы «Школа аниматоров «Фиеста»»;
- привлечение СМИ к освещению вопросов о ходе реализации проекта.

#### ОТДЕЛ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ:

- организация и проведение лекционных занятий по вопросам временного трудоустройства молодежи;
- сбор и оформление документов для временного трудоустройства молодежи;
- контроль за исполнением трудовой дисциплины временно

#### РУКОВОДИТЕЛЬ ТЕАТРА-СТУДИИ «ФОРС-МАЖОР»:

- организация и проведение занятий по основам актерского мастерства;
- проведение мастер-классов по ораторскому мастерству, сценической речи.

#### БУХГАЛТЕРИЯ:

- учет всех финансовых операций проекта;
- своевременное представление бухгалтерской отчетности по итогам реализации проекта;
- расчеты по заработной плате и иным выплатам специалистам, задействованным в реализации проекта.

#### ШКОЛА АНИМАТОРОВ «ФИЕСТА»


- Получение подростками знаний, умений, навыков аниматорской деятельности

#### Аниматорский отряд «ФИЕСТА» (АНИМАТОРСКИЙ ТРУДОВОЙ ОТРЯД):

- проведение игровых программ на дворовых площадках в микрорайонах города;
- организация досуга детей в пришкольных лагерях;
- организация тематических программ на базе ЛГ МАУ «Фортуна» и центральной площади города;
- организация аниматорской деятельности на базе Детского парка «Бегемот».

#### Условные обозначения:

 - Руководитель проекта

 - Руководитель ПОФ

## ***Механизм реализации программы***

Ежегодно в январе начинается подготовка реализации программы «Школа аниматоров «Фиеста»». Руководитель программы «Школа аниматоров «Фиеста»» через взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города формирует группу подростков, готовых пройти обучение по программе «Школа аниматоров «Фиеста»» в период с января по май. Информация о начале реализации программы отражается в СМИ: сайт ЛГ МАУ «Фортуна», сайты общеобразовательных учреждений, на радио и телеэфирах. В данный период ведется активная работа специалистов, задействованных в реализации программы (руководитель программы, психолог, руководитель театр – студии «Форс – Мажор») по созданию банка теоретических и практических занятий для обучающей программы «Школа аниматоров «Фиеста»»: изучение опыта работы ведущих аниматоров, дворовой педагогики, новых изданий по данной тематике. После утверждения списка учебной группы начинается непосредственное обучение по основным направлениям.

Данная программа состоит из чередования теоретических и практических занятий, проводимых руководителем программы, психологом и руководителем театра – студии «Форс-Мажор» (*Приложение 1*). На данном этапе уделяется внимание возрастным особенностям ребенка, обучению коммуникативным навыкам, играм индивидуальной и коллективной направленности. Особое место в программе отводится социальной практике: проведение игровых программ, социально – коммуникативных тренингов, коллективно творческих дел и т.д.

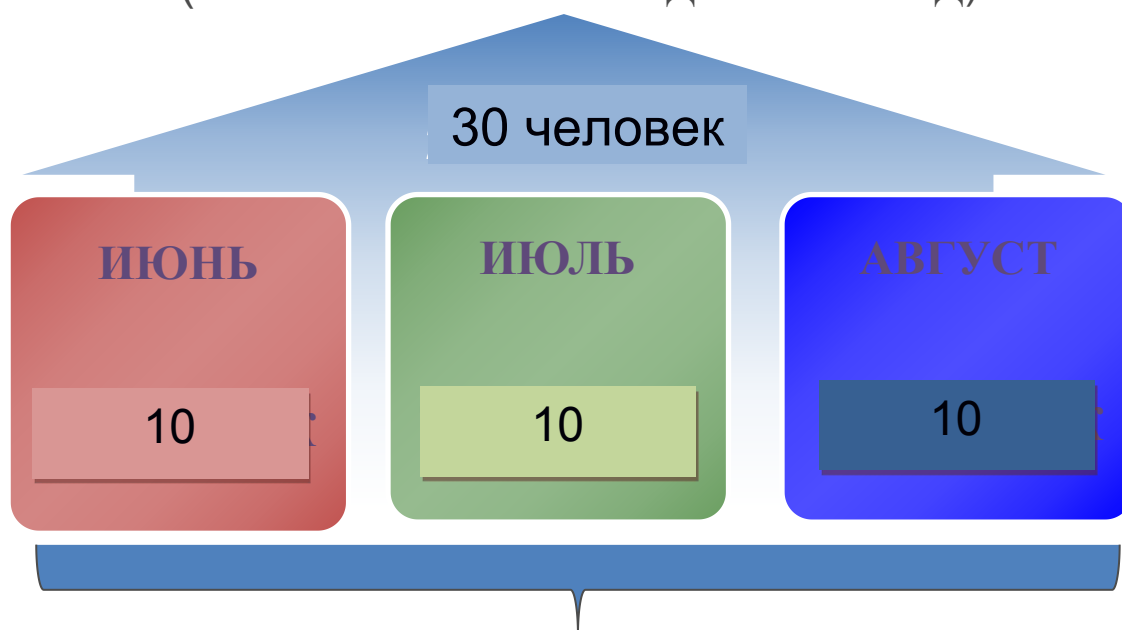
Психологом ведется работа по выявлению личностных качеств каждого подростка и совместно со всеми специалистами планируется дальнейший маршрут обучения по программе. Также приглашаются подростки, ранее прошедшие обучение по программе «Школа аниматоров «Фиеста»» для консультативной помощи обучающимся и проведения практических занятий.

По окончании прохождения обучения по программе приглашаются специалисты отдела отдыха и занятости детей, подростков и молодежи ЛГ МАУ «Фортуна» для информирования о перечне необходимых документов для трудоустройства на базе ЛГ МАУ «Фортуна». С этого момента начинается формирование аниматорского трудового отряда «Фиеста».

Отделом отдыха и занятости детей, подростков и молодежи ЛГ МАУ «Фортуна» утверждается состав Губернаторского трудового отряда, согласно утвержденной квоте рабочих мест (план - 30 человека). В дальнейшем каждый подросток формирует личный пакет документов для трудоустройства.

# ШКОЛА АНИМАТОРОВ «ФИЕСТА»

(ГУБЕРАНТОРСКИЙ ТРУДОВОЙ ОТРЯД)



## ТРУДОУСТРОЙСТВО ПОДРОСТКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

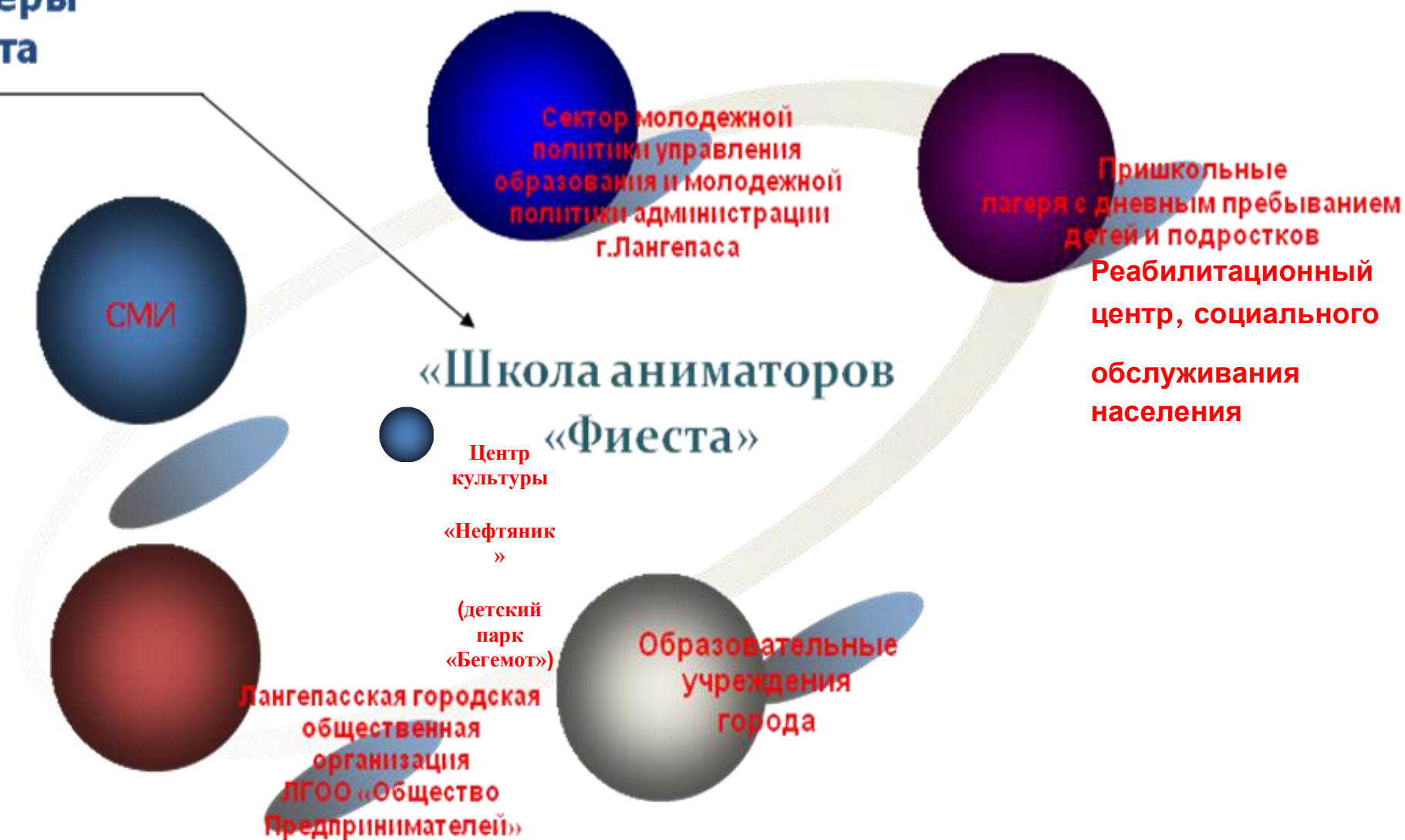
Члены аниматорского отряда «Фиеста», совместно с руководителем, разрабатывают план деятельности отряда, учитывая план городских мероприятий для пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей и подростков на рабочий период времени, формируют содержание тематических диско – программ, развлекательных мероприятий на базе Детского парка «Бегемот», ЛГ МАУ «Фортуна», проводят отбор игр для неорганизованных детей в микрорайонах города.

С начала рабочего периода (июнь) осуществляется работа в рамках созданного планирования. На протяжении всей трудовой кампании деятельность аниматорского трудового отряда освещается в СМИ, проводится анализ работы всех специалистов, задействованных в реализации программы, учитываются отзывы и пожелания жителей города Лангепаса.

По окончании рабочего периода (сентябрь) создается итоговый видеорепортаж, выпускаются буклеты о проделанной работе. Начинается подготовка аниматорского отряда «Фиеста» для участия в окружном Слете трудовых отрядов и городском фестивале молодежных трудовых отрядов «Трудовое лето».

*Фотоматериалы о деятельности аниматорского отряда «Фиеста» (Приложение 2).*

## Социальные партнеры проекта



## ***Критерии и показатели эффективности деятельности программы:***

### **Этап «Обучение»**

- количество и качество результата коллективной и индивидуальной творческой деятельности членов отряда (сценические миниатюры, сценарии мероприятий и праздников, самостоятельно разработанные игры;
- информация об осуществляемой членами отряда деятельности в СМИ;
- степень осознания и эмоционального восприятия членами аниматорского отряда «Фиеста» себя как «Мы – коллектив» и «Мы – команда»;
- наличие неофициальных внутренних правил, традиций, ритуалов, атрибутики и т.п.;
- количество и разноплановость положительных эмоциональных отзывов о деятельности, осуществляемой в рамках программы Школа аниматоров «Фиеста» и деятельности аниматорского отряда «Фиеста».

### **Этап «Трудоустройство»**

- трудоустройство подростков в аниматорский отряд в летний период;
- привлечение большего количества подростков к аниматорской деятельности;
- успешное формирование навыка трудолюбия у подростков;
- рост социальной активности подростков, посредством привлечения их к социально-значимой деятельности;
- количества объектов, охваченных игровой досуговой деятельностью членами Подросткового Отряда «Фиеста»;
- количество и качество проводимых членами аниматорского отряда «Фиеста» мероприятий и акций;
- социальный заказ от пришкольных лагерей на организацию досуговой деятельности детей на следующий год.

### **III. Материально - техническое оснащение мероприятий программы**

#### **Этап «Обучение»**

**Оборудование:** столы, стулья, стеллаж для хранения материалов.

**Техническое оснащение:** музыкальный проигрыватель, компьютеры, проектор, экран, микрофоны, стойки, микшерный пульт, звуковой портал.

При реализации социального проекта «Школа аниматоров «Фиеста» используется материально-техническая база учреждений на основании заключенных соглашений о социальном партнерстве.

#### **Этап «Трудоустройство»**

**Спортивный инвентарь:** обручи, скакалки, мячи, кегли и др. (Необходимо приобретение)

**Униформа членов аниматорского отряда «Фиеста»:** футболки, банданы. (Необходимо приобретение).

### **IV. Ожидаемые результаты (качественные и количественные)**

- Обучено более 30 подростков приемам организации досуга детей;
- Повышение социальной активности подростков посредством привлечения их к социально-значимой деятельности.
- Созданы временные рабочие места для несовершеннолетних;
- Созданы условия для развития лидерских, творческих способностей подростков;
- Созданы условия для профориентации несовершеннолетних граждан.

## ***Список используемой литературы:***

1. Абульханова - Славская К.А. Стратегия жизни. – М.: Мысль, 1998. - 299с.
2. Аникеева Н.П. Психологический климат в коллективе. - М.: Просвещение, 2001. 222с.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М. 1999.-399с.
4. Битянова Н.Р. Проблема саморазвития личности в психологии - М.1998. -46с.
5. Битянова Н.Р. Психология личностного роста. - М. 1995.-64с.
6. Бочарова Н.И., Тихонова О.Г. Организация досуга детей в семье. - М.: Академия. 2001. -208с.
7. Булатова О.С. Педагогический артистизм - М.: Академия. 2001. -239с.
8. Григорьев Д.В. Социокультурное самоопределение подростка // Педагогика.2000.№7. -С. 18-23.
9. Нормативно – правовые основы взаимодействия детских (молодежных) общественных организаций и органов ученического самоуправления Прутченков А.С. М.2007.
- 10.Шульга, И. И. Педагогическая анимация: теория и практика подготовки социального педагога-организатора досуга / И. И. Шульга. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2003. – 127 с.

### ***Интернет ресурсы:***

- 11.Коррекционные игры для детей <http://adalin.mosps>
12. <http://www.vozhatyj.ru/>  
<http://www.pravilaigr.ru>



**Тематическое планирование обучающей программы  
«Школа аниматоров «Фиеста»**

Обучающая программа проекта основана на принципе вариативности, позволяющем гибко выстраивать образовательный маршрут учебной группы.

№п/п	Тема	Количество часов по формам деятельности	
		Теория	Практика
		13 ч.	30ч.
1.	Я - коммуникация	2	6
2.	Возрастные особенности ребенка	2	-
3.	Как привлечь внимание и не потерять его?	-	10
4.	Игра	2	6
5.	Общественно значимые акции	2	6
6.	Свое дело	4	2
7.	Как устроиться на работу?	1	
Итого:		43 часа	

## ***Содержание программы:***

### **1. «Я - коммуникация» (8 часов)**

**Цель:** формирование умений взаимодействия с незнакомой аудиторией (конфликты и виды их решения, вербальные и невербальные средства общения).

### **2. «Возрастные особенности ребенка» (2 часа)**

**Цель:** информирование подростков о возрастных особенностях ребенка (дошкольный возраст, младший школьный возраст)

### **3. «Как привлечь внимание и не потерять его?» (10 часов)**

**Цель:** изучение основ актерского мастерства для повышения развития собственного творческого потенциала (сценическая речь, сценическая пластика, ораторское искусство).

### **4. «Игра» (8 часов)**

**Цель:** изучение различных видов игр с аудиторией, отработка их на практике (классификации игр: подвижные игры, интеллектуальные, игры музыкальные, игры-развлечения).

### **5. «Общественно-значимые акции» (8 часов)**

**Цель:** отработка полученных знаний и умений посредством участия в социальной акции (городская акция «Здоровому - Все здорово!»).

### **6. «Свое дело» (6 часов)**

**Цель:** коллективное создание и апробирование игры на массовой аудитории («Квест»).

### **7. «Как устроиться на работу?» (1 час)**

**Цель:** информирование подростков о необходимом пакете документов для трудоустройства.

Утверждаю  
Директор ЛГ МАУ «Фортуна»  
Е.И.Захаров  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

**СМЕТА**  
**расходов на организацию и реализацию программы**  
**«Школа аниматоров «Фиеста».**

№ п/п	Наименование	Ед. измер-я	Цена	Кол-во	Сумма
<b>Приобретение канцелярских товаров:</b>					<b>7 140-00</b>
1.	Бумага для принтера	пачка	200-00	4	800-00
2.	Гуашь	пачка	200-00	10	2 000-00
3.	Ватман	шт.	20-00	100	2000-00
4.	Ручка	шт.	20-00	40	800-00
5.	Кисти для рисования	набор	220-00	7	1540-00
6.	Цветная бумага для принтера	пачка	300-00	4	1 200-00
<b>Приобретение расходных материалов:</b>					<b>12 400-00</b>
7.	Картридж для принтера Samsung SC	шт.	4 000-00	1	4 000-00
8.	Батарейка крона	шт.	100-00	40	4 000-00
9.	Репеллент	шт.	103-75	40	4150-00
<b>Приобретение спортивно-игрового инвентаря:</b>					<b>17 925-00</b>
10.	Мяч резиновый	шт.	100	15	1 500-00
11.	Мяч футбольный	шт.	650-00	6	3 900-00
12.	Мяч баскетбольный	шт.	650-00	6	3 900-00
13.	Мяч волейбольный	шт.	650-00	6	3 900-00

14.	Скакалка	шт.	85-00	15	1 275-00
15.	Кегли	набор	200-00	6	1 200-00
16.	Обручи	шт.	150-00	15	2 250-00
<b>Изготовление атрибутики (с логотипом Департамента образования и молодежной политики автономного округа):</b>					<b>10 000-00</b>
17.	Футболка	шт.	400-00	20	8 000-00
18.	Бандана	Шт.	100-00	20	2 000-00
<b>Типографские, издательские услуги:</b>					<b>5 000-00</b>
19.	Распечатка буклетов	шт.	50-00	100	5 000-00
<b>Приобретение основных средств на развитие материально-технической базы:</b>					<b>30 000-00</b>
20.	Ноутбук	шт.	30 000-00	1	30 000-00
21.	Всепогодная акустика Niles OS7.5	шт.	1	71 100	71 700-00
<b>Итого:</b>					<b>154165-00</b>

**Всего на общую сумму: 154165-00 рублей 00 копеек.**

**Подготовил:**

Начальник отдела детских и молодежных  
общественных объединений

\_\_\_\_\_ А. З. Хусаинова

**Проверил:**

Главный бухгалтер

\_\_\_\_\_ В.С Ивлева